Дебаты на уроках английского языка.

Сегодня я хочу представить технологию **дебатов**, которую я применяю на уроках английского языка. Эта технология объемна и требует длительной подготовки. Я стала использовать данную технологию в своей работе при подготовке учащихся к сдаче письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку, т.к. там есть элементы рассуждения «за» и «против». Кроме того, работая по УМК Spotlight « Английский в фокусе», в каждом разделе выделен урок по данной технологии. Найти аргументы «за» и «против».

**Дебаты** разработаны Карлом Поппером (1902-1994)-австрийским и британским философом и социологом.

Дебаты берут свое начало в Древней Греции, где они были важным элементом демократии.

Сейчас дебаты используют для получения знаний и умений, необходимых для активной жизни в современном обществе. Это – **игровая технология**, имеющая свои принципы и правила, позволяющая развивать как коммуникативные умения учащихся, так и умения грамотно вести полемику, отстаивать свою позицию на основе знаний и логических рассуждений. Кроме того, дебаты развивают у участников мышление, включая умения сопоставлять, сравнивать, самостоятельно находить и анализировать информацию из различных источников.

**Суть дебатов**: убедить нейтральную сторону, судей, в том, что ваши аргументы лучше, аргументы вашего оппонента.

Далее я привожу фрагмент урока, проведенного по технологии “Дебаты”.

**Тема урока:** “Christmas or X-mas – the Holiday of the World”

**Цели урока:**

Учебные:

* познакомить обучающихся с особой формой дискуссии – дебатами;
* расширить знания обучающихся о языках;

*Развивающие:*

* развивать навыки диалогической речи;
* развивать способности к сравнению, умозаключению, обобщению, анализу, логичности;
* развивать умения выражать своё отношение к обсуждаемому вопросу, выяснить и обсудить мнение и отношение собеседника к обсуждаемому вопросу.

*Воспитывающие:*

* способствовать развитию толерантности и уважительного отношения к различным взглядам;
* воспитывать умение партнерского общения и умения работать в группе.

**Ход урока**

**1. Warm-up Discussion**

**T:** Dear children! Today our lesson is devoted as celebrating Christmas. The subject is Christmas – the holiday of the world . Some people say it’s so, but another people disagree with this statement. Today we’ll have a debate-lesson. I welcome you here this morning to discuss this interesting theme. How about you? Do you agree with this statement?

**2. Main part. Debate Procedure.**

Time-Keeper: So let me open the debate. The motion is Christmas - the main holiday in the world. It is proposed by the first team. So, the floor is given to P1. Time: 4 minutes.

1. Proposer 1

Good afternoon, Honorable Jury, Time-Keeper. Good morning, dear colleagues.

Let me introduce myself and my team. I am P1, the first speaker. The second speaker in our team is P2. And the third speaker is P3.

Christmas is the main public holiday in Britain and the US. This day is held on December 25th in honour of the birth of Jesus Christ. People often see it as a time of merry-making and present giving.

 Christmas is a religious holiday, when Christians celebrate the birth of Jesus Christ. The Christmas story comes from the Bible. The Wise Men followed a star until it led them to Jesus. The Wise Men gave Jesus many gifts. So it is a tradition to give presents on Christmas Day. Another tradition is to put a star on the top of Christmas tree. Our team presents the points for the motion of the debate.

We’d like to begin with the world map. Some parts of it are painted in the same colors. These countries are the UK, the USA, Canada, Australia and New Zealand. They once were British colonies and the English brought their traditions and culture there. Now Christmas is an official holiday in these countries. But we see that Christmas is also celebrated in many other countries as well. Once they also were British colonies and nowadays they are members of the British Commonwealth .These are such countries as India, Afghanistan, Pakistan, some countries in Africa and South America.

Our first argument is that Christmas is the first religious holiday too. It is the main holiday not only among catholic people but also among Orthodox people.

Our second point is that Christmas is a widespread holiday and it is an international holiday. It is very popular around the world, in Russia, China, Japan and a lot of others. They learn about it at schools, colleges and universities. Time-Keeper: Your time is over. Thank you. Now the floor is given to the second team. Would you like to take time-out to discuss questions to the speaker?

Opposer 3: Yes, I’d like to take time-out for 2 minutes.

Time-Keeper: Time is over. I welcome O3. Your questions, please. Time: 1,5 min.

2. Opposer 3

The speaker stated in his speech that Christmas is the first religious holiday, an international and a widespread holiday. But would the speaker answer some questions?

Can you name figures that show the number of countries which celebrate this holiday?

Do you know how many African people celebrate this holiday? What can you say about the fact that Easter is the same as main holiday as Christmas?

Proposer 1: Thank you for your questions. I try to answer them (Proposer 1 answers).

Time-Keeper: Time is over. Thank you. The motion is opposed by the second team. The floor is given to O1. Time: 4 minutes.

3. Opposer 1

Good morning, Honourable Jury, Time-Keeper and dear colleagues!

I’d like to introduce myself and our team. I’m O1, the first speaker. This is O2, the second speaker and O3 is our third speaker.

We agree with the statements given by the speaker P1. But we can’t agree with the motion of the debate.

Firstly, as my honourable friend P1 has said “We can call Christmas or X-mas is one of the most popular holiday in the world”. But how about the other holidays of the world? We also can call them the main holidays for some people, the first holidays or the family holidays for some other people. There are only twenty-two countries in the world where English Catholisism is the official religion but there are so many countries where people are not Catholics. We know that there a great number of Orthodox and Moslem people live on earth.

The second argument is not quite true. We know that Christamas is one of the most widespread holidays on earth, but second after Easter. People of many countries such as Russia, China, Japan and a lot of others celebrate The New Year, Den Ivana Kupala ,Kurban Bairam and others. These holidays are as popular as X-mas and we can also call them the international languages.

Time-Keeper: Time is over. Thank you. The floor is given to the proposers. Would you like to take time out? If yes, you can use 2 minutes to consult each other.

Your time out is over. Welcome with questions, please. Time: 1,5 minute.

4. Proposer 3

The speaker tried to change our minds saying …

But I’d like to hear the answers to the following questions. (Proposer 3 asks questions)

Opposer 1 answers them.

Далее дебаты продолжались в соответствии с форматом. Нужно отметить, что обучающиеся хорошо знают правила, роли и умеют выдерживать заданный регламент. Дебатам предшествовала большая самостоятельная работа учащихся по сбору, обработке и анализу информации, полученной из различных источников. Учащиеся делали выписки, продумывали возможные линии столкновения.

**3. Conclusion. Homework**

После проведения дебатов были подведены итоги урока.

В заключение следует отметить, что дебаты – это актуальный и эффективный подход к организации процесса изучения иностранного языка на старшей ступени обучения в целом и к подготовке обучающихся к сдаче устной части ЕГЭ по английскому языку в частности.. Данная педагогическая технология и её элементы способны мотивировать обучающихся к изучению английского языка и применению его в коммуникативных ситуациях, что является сегодня одной из основных целей обучения иностранному языку.